

## Qualité de la vie à l'échelle mondiale

Mon nom: \_\_\_\_\_

Une femme-médecin



## Ce dont on a besoin pour vivre

Tous les êtres humains doivent satisfaire leurs besoins fondamentaux pour vivre. Selon la Charte des droits et libertés de la personne, tous les êtres humains sont égaux et ont droit à une égale protection de la loi. Ces principaux besoins sont: besoin de se nourrir, de se loger, de s'habiller, d'être en sécurité et d'être éduqué. Il y a quatre concepts-clés qu'il faut définir: les besoins, les biens, les services et les désirs. Avec un partenaire, trouve des exemples pour chacune de ces définitions.

**Besoins:** tout ce qu'une personne a besoin pour vivre. Ce sont les choses essentielles à la vie.

---

---

---

---

---

**Biens:** tout ce qu'une personne possède pour satisfaire ses besoins. Ce sont des produits manufacturés.

---

---

---

---

---

**Services:** ce sont les industries, les institutions, les magasins qui fournissent les biens.

---

---

---

---

---

**Désirs:** les choses qu'une personne aimerait avoir mais qui n'est pas essentiel pour vivre. Ce sont les choses superflues ou de luxe.

---

---

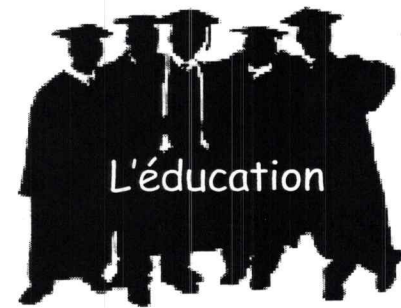
---

---

---

## Qualité de la vie à l'échelle mondiale

Mon nom: \_\_\_\_\_



### Indicateur de développement humain

Le IDH est l'indicateur de développement humain. Cet indicateur est calculé selon 3 variables: *l'espérance de vie, le taux d'alphabétisation et le revenu*. Cela détermine le niveau de vie d'une personne ou d'un pays. Ce sont des indicateurs de la qualité de vie.

À l'aide de cartes du monde, il est possible de démontrer si les besoins fondamentaux sont comblés dans plusieurs pays. Dans les pays en voie de développement, comme le Zimbabwe par exemple, plusieurs de ces besoins fondamentaux ne sont pas satisfaits. Les habitants n'ont pas suffisamment de nourriture et d'eau potable pour leur famille. De plus, plusieurs personnes n'ont pas d'endroit pour se loger. En Ouganda, les enfants vont à l'école primaire mais souvent ils doivent quitter l'école secondaire pour se trouver un emploi afin d'aider leur famille à vivre. L'analphabetisme est courant en Afrique surtout chez les femmes. Le niveau de vie est faible dans plusieurs villes de ce pays puisque les personnes ne peuvent pas satisfaire leurs besoins fondamentaux. Ces pays ont une économie moins prospère que les pays développés comme le Canada.

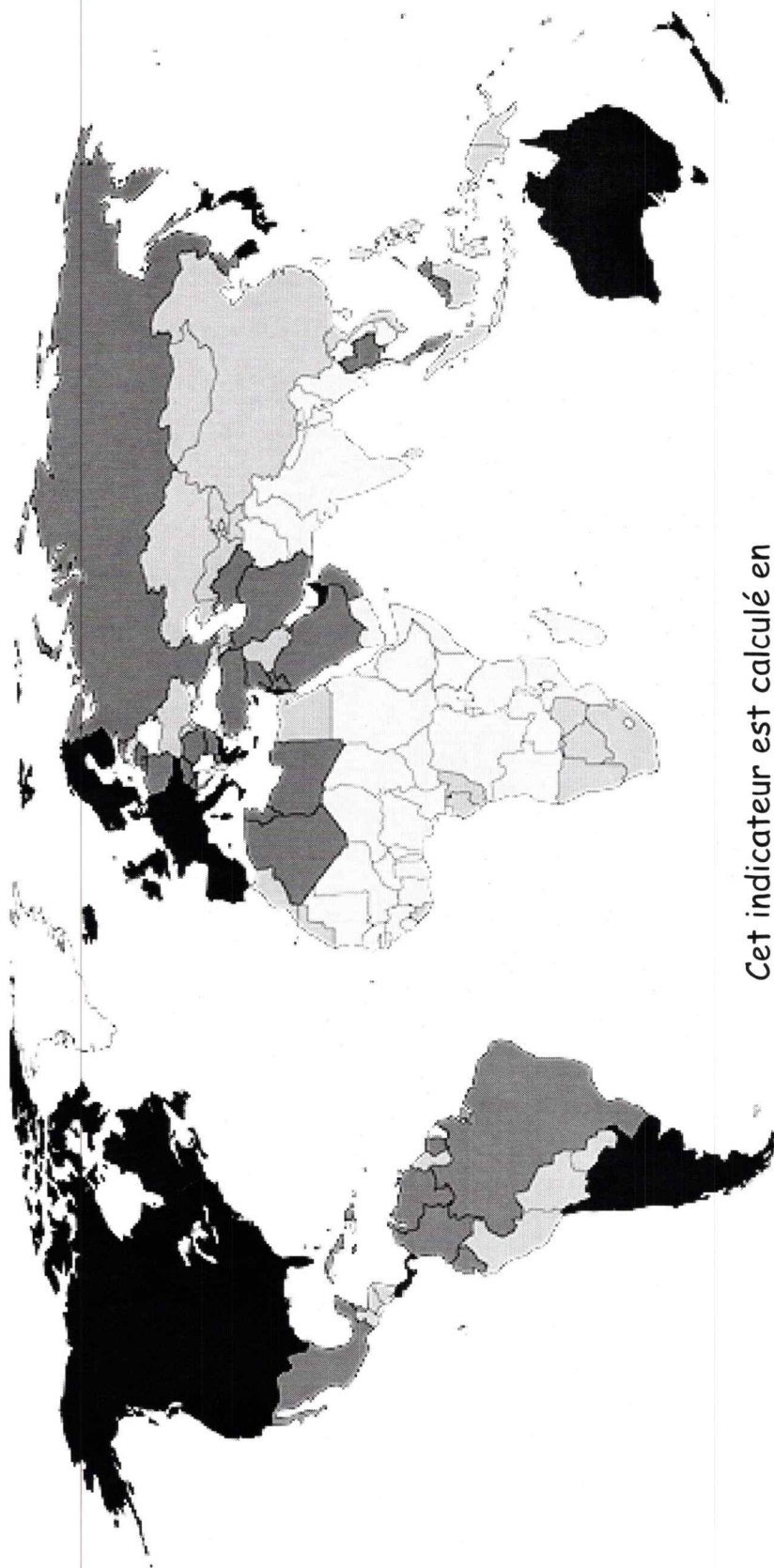
Le niveau de vie indique dans quelle mesure les gens peuvent combler leurs besoins quotidiens. Le niveau de vie a trois composantes: *l'espérance de vie, le taux d'alphabétisation et le revenu*. L'espérance de vie est le nombre d'années que les gens vivent en moyenne dans un pays donné. Le taux d'alphabétisation est le pourcentage de personnes qui savent lire et écrire dans un pays donné et le revenu est la somme d'argent que possède une personne.



*La pauvreté existe même dans les pays développés.*



## Indicateur de développement humain



Cet indicateur est calculé en fonction de trois variables:  
l'espérance de vie, le taux d'alphabétisation et le revenu par habitant. Plus le IDH est élevé, plus la qualité de vie est meilleure.

- ☐ de 0,80 à 1,00
- ☐ de 0,70 à 0,80
- ☐ de 0,50 à 0,70
- ☐ de 0,25 à 0,50
- ☐ Non disponibles

**Qualité de la vie à l'échelle mondiale**

Mon nom: \_\_\_\_\_

Observe bien la  
carte de la  
page 6 et  
réponds aux  
questions  
suivantes:



Indicateur de développement humain

**Qualité de la vie à  
l'échelle mondiale**

Mon nom: \_\_\_\_\_

1. Qu'est-ce que c'est le IDH; c'est-à-dire l'indicateur de développement humain?

1

---

---

---

2. Nomme 3 pays dont le IDH est le plus bas.

2

---

---

---

3. Donne 2 raisons qui expliqueraient pourquoi ces pays sont pauvres.

2

---

---

---

---

4. Nomme 3 pays dont le IDH est très élevé.

1

---

---

---

5. Donne 2 raisons qui expliqueraient pourquoi ces pays sont riches.

2

---

---

---