

- 1. Rédige une lettre ou un courriel au maire de ta ville, demandant des renseignements sur les ressources de l'histoire de ta ville. Il y a peut être des livres, des vidéos ou des articles sur son histoire qui t'intéresseraient. N'oublie pas d'être poli(e), et d'utiliser le conditionnel!
- 2. Tu as vu que la Déclaration des droits de l'homme n'est malheureusement pas utilisée pour tout le monde. Penses-tu le Canada fait assez pour aider ces personnes? Utilise l'Internet pour rechercher comment le Canada aide les personnes dans ces pays.
- 3. Effectue une recherche en ligne sur les organismes qui font la promotion de la Déclaration des droits de l'homme. Choisis-en un et décris ses initiatives. Ensuite, indique si tu penses qu'elles vont fonctionner ou non.
- 4. Veux-tu vivre ailleurs dans le monde? Si tu avais un montant d'argent illimité, dans quelle pays du monde habiterais-tu? Utilise les concepts étudiés dans cette unité pour justifier ta réponse. Tu peux faire une rédaction, une présentation, une pièce de théâtre, etc. Présente ton idée à ton enseignant(e) avant de commencer.
- 5. Dessine une page-titre à l'ordinateur que tu pourrais mettre au début de ton cahier de géographie. Tu ne peux pas écrire des mots. Tu peux seulement avoir des images. Tu dois trouver une façon visuelle de représenter les concepts que tu as appris. Sois prêt à l'expliquer à ton enseignant(e)!



- 6. Choisis une ville majeure du monde (Tokyo, Londres, New York, Toronto, etc.) Utilisant l'Internet ou les livres variés, trouve des vieilles photos de cette ville d'il y a au moins 100 ans. Décris les changements que tu vois. Quels sont les avantages et les inconvénients de ces changements?
- 7. Trouve un plan de ta ville ou d'une autre ville. Travaille avec un(e) partenaire et discutez du site et de la situation de la ville. Notez les symboles; que pensez-vous qu'ils veulent dire? La ville est-elle bien placée? Soyez précis.