



Pourquoi vit-on
où on vit?

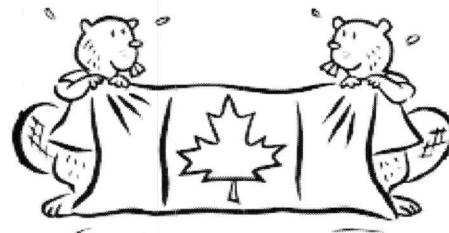
De la campagne à la ville:
les constantes en géographie
Mon nom: _____

On doit penser à combler nos besoins essentiels quand on choisit l'endroit idéal où vivre. Pourquoi penses-tu que ta famille vit là où elle vit? Qu'aimez-vous de l'endroit où vous vivez? Y a-t-il des aspects que vous n'aimez pas?

Les principaux facteurs qui influencent notre décision de vivre dans un tel ou tel endroit incluent:

L'environnement naturel: les gens ont tendance à s'établir dans les régions qui ont un **climat tempéré**. Il y en a qui diraient que le Canada n'a pas un climat idéal. C'est vrai que les hivers au Canada peuvent être très longs et très froids mais il y a de nombreux autres avantages à vivre ici. En plus d'avoir un assez bon climat, le Canada a plusieurs **ports naturels** aux côtes à l'est et à l'ouest. Ceci facilite les échanges internationaux ainsi que le transport des biens. Le Canada est un pays vaste et a beaucoup de **sol fertile**. Grâce à ce fait, l'agriculture est une grande industrie au Canada. Les endroits isolés et qui ont un **relief rugueux** sont moins peuplés. Il n'est donc pas surprenant que la majorité de la population canadienne se trouve à l'extrême sud du pays. **L'eau douce** est un besoin de survie de tous les êtres humains. Au Canada, on est chanceux - on en a beaucoup. La plupart des villes au Canada sont à bonne proximité de l'eau fraîche. Finalement, les **ressources naturelles** disponibles dans un pays peuvent influencer notre choix de lieu d'habitation. Peux-tu nommer trois ressources naturelles du Canada?

1. _____
2. _____
3. _____





Pourquoi vit-on
où on vit?

De la campagne à la ville:
les constantes en géographie

Mon nom: _____

Le développement économique: naturellement, il est préférable de vivre dans un pays qui a une économie stable. La situation économique d'un pays peut largement affecter la qualité de vie de ses habitants. Comment décrirais-tu la situation économique du Canada? Vis-tu une vie confortable? As-tu tout ce dont tu as besoin? Au Canada, l'économie fournit aux canadiens une vie confortable. Le Canada est alors considéré un **pays développé**.

Dans de nombreux pays du monde, le développement économique est faible et les habitants n'ont pas les mêmes luxes que nous, ici au Canada. Les pays comme tels sont **en voie de développement**. Il est relativement facile de trouver un emploi au Canada, mais ce n'est pas le cas dans d'autres pays. Le nombre d'emplois disponibles va évidemment affecter la population d'une ville ou d'un pays. Pense à ta propre ville: où travaillent beaucoup de gens? Au centre-ville ou en banlieue? À Ottawa, par exemple, un bon nombre de gens font la navette de tous les coins de la ville pour aller travailler au centre-ville. Pourtant, bien que le Canada soit un pays riche et stable, il y a des provinces où la situation d'emploi est plus grave. À Terre-Neuve et dans d'autres provinces maritimes, les emplois sont peu abondants et il y est plus difficile d'en obtenir. Peux-tu dire pourquoi?



un ancien
soldat
chinois

L'histoire de la région: historiquement, les différentes populations tentaient de s'installer là où l'agriculture était en plein épanouissement. Aujourd'hui, on peut trouver dans ces mêmes endroits de grandes villes, comme Le Caire en Égypte et Rome en Italie. Ces deux villes ont une riche histoire. Beaucoup de gens s'intéressent à l'histoire des villes et décident de s'y installer. La Chine a une histoire qui remonte à des milliers d'années et aujourd'hui elle est le pays le plus peuplé. Penses-tu qu'il y a un vrai lien entre l'histoire d'une région et sa population? Quels sont quelques pays avec une longue histoire? Que sais-tu de l'histoire de ta ville? Discute tes idées avec deux autres camarades et dressez une liste. Vous allez partager votre liste avec la classe.

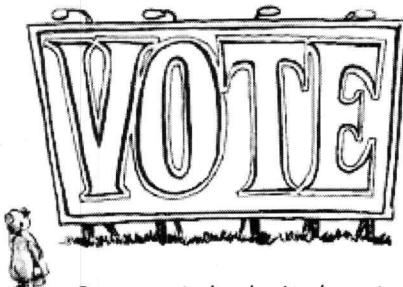


Pourquoi vit-on
où on vit?

De la campagne à la ville:
les constantes en géographie

Mon nom: _____

Les politiques: il existe différents types de gouvernement tout autour du monde. La façon dont un pays est gouverné peut avoir une influence sur la population d'un endroit. Bien sûr, on veut vivre là où on a le plus de liberté possible. Au Canada, le gouvernement est démocratique - le habitants du pays élisent les représentants. C'est une façon juste et équitable de gouverner un pays.

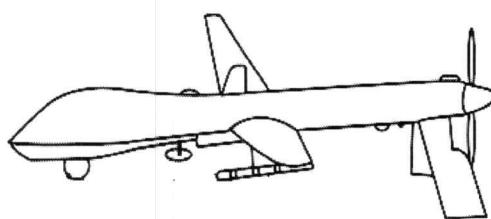


Pour avoir le droit de voter aux élections au Canada, les citoyens doivent être âgés d'au moins de 18 ans.

Ailleurs dans le monde, il y a des gouvernements complètement contraires à celui du Canada. En Corée du nord, par exemple, la manière de gouverner ce pays s'appelle une dictature. Ici, c'est l'état qui prend toutes les décisions. Les libertés personnelles sont limitées et beaucoup d'argent est alloué aux initiatives militaires.

La technologie: au fur et à mesure que la technologie évolue, son importance dans les pays augmente. Pour la plupart des gens, vivre dans les sociétés où la technologie est de pointe est désirable. Il y a des technologies qui améliorent l'environnement pour les habitants. Par exemple, les systèmes d'irrigation permettent aux sols arides de produire des récoltes. Ces systèmes sont communs en Ontario et sont bénéfiques pour les fermiers et pour les consommateurs. Cependant, la technologie a des répercussions négatives aussi. Si le système d'irrigation contient des produits chimiques, il peut endommager l'habitat de milliers d'insectes et d'autres animaux.

Récemment, la technologie des drones aux États-Unis a causé une grande controverse. Les drones sont utilisés avec l'intention de tuer les ennemis. Malheureusement, les innocents ont été tués par les drones. Peux-tu penser à des usages positifs et négatifs de la technologie au Canada et dans le monde? Fais un remue-méninge avec un partenaire.



L'avion militaire américain "Drone".

Pays développés et pays moins développés

Regroupe les mots suivants selon deux catégories : *pays développés* et *pays moins développés*. Remarque laquelle des deux catégories contient le plus d'expressions négatives et laquelle contient le plus d'expressions positives. Souligne ensuite tous les mots qui suggèrent des stéréotypes.

développé	traditionnel	industrialisé
moderne	riche	bonne qualité de vie
mauvaise qualité de vie	illettré	abondant
rapide	indépendant	scientifique
éduqué	insuffisance	sous-développé
privilégié	religieux	favorisé
puissant	technologique	sanitaire
faible	avancé	capable d'aider
productif	non industriel	évolué
pauvre	arriéré	passif
dynamique	non privilégié	avancé
progressif	défavorisé	besoin d'aide
attardé	peu de ressources	beaucoup de ressources
urbanisé	jeune	futuriste
matérialiste	attaché au passé	

Plusieurs expressions sont utilisées pour désigner les pays moins développés économiquement : *tiers-monde*, *pays sous-développés*, *pays en voie de développement*, *pays non industrialisés*. L'expression la plus commune de nos jours est *pays en voie de développement*, ou *pays moins développés*. Ces pays regroupent la majorité de l'humanité, en effet la plupart des pays d'Asie, d'Afrique, de l'Amérique centrale et de l'Amérique du Sud. Le terme est souvent contesté parce qu'il implique de nombreux stéréotypes et préjugés sur les pays et les cultures, ainsi que des idées fausses. Il faut admettre également qu'il existe dans les pays les plus « développés » des zones où la qualité de vie et le niveau de développement économique sont faibles (par exemple certaines communautés autochtones au Canada). Il faut aussi remarquer que le vocabulaire courant utilisé pour qualifier les pays du monde indique souvent une vision simpliste et irréaliste des différences qui existent parmi les pays et les peuples.



Nom _____

5

Comparez le Canada avec plusieurs pays au monde. Allez au site web
<http://Worldmap.canadiangeographic.ca/index-fr.html>

Regardez la carte du monde. À la droite, il y a des statistiques pour le Canada. Écrivez-les dans le tableau. Ensuite, dans « Recherche d'un pays », cliquez sur les autres pays dans le tableau. Écrivez l'information pour tous les pays dans le tableau.

Le pays	La superficie	La population	L'Espérance de vie (F/H)	Le taux net d'inscription à l'école primaire (F/H)	Le produit intérieur brut par habitant
Le Canada					
Congo, République démocratique					
La Russie					
Les États- Unis d'Amérique					
Rwanda					
Haïti					
Sierra Leone					
L'Inde					
La Chine					

E