

# \*Text\* Ch #10 P.197-128 Nom:

## LA LOI



Comme tu le sais, le gouvernement du Canada fonctionne sous le régime **démocratique**. Dans une démocratie, il existe le concept de **suprématie du droit**. Sais-tu ce que ça veut dire la **suprématie du droit?** C'est simple, ça veut dire que tout le monde doit suivre les lois. Que tu sois riche ou pauvre, avec ou sans emploi, le premier ministre ou le sans-abri, l'enseignant ou l'élève, tu DOIS suivre les lois!!

### Questions à choix multiples

#### **Les lois du Canada sont créées par :**

- Les policiers
- Les juges
- Nos représentants au Parlement
- Les parents

10

#### **Les lois existent pour :**

- Protéger seulement les personnes qui ne commettent pas de crimes
- Maintenir l'ordre dans les communautés
- Protéger toutes les personnes au Canada
- b) et c)

#### **La personne suivante n'est pas toujours obligée de suivre les lois :**

- le Premier ministre
- le Gouverneur général
- l'agent de police
- l'enseignante
- toutes ces personnes doivent suivre les lois

Sans lois et règlements, nos communautés seraient en désordre. Voici l'exemple d'une situation où il y aurait du désordre sans lois :

**Sans feux de circulation ou d'arrêts aux intersections, la circulation des automobiles serait dangereuse.**

Décris une autre situation dans laquelle le désordre régnerait sans lois.

---



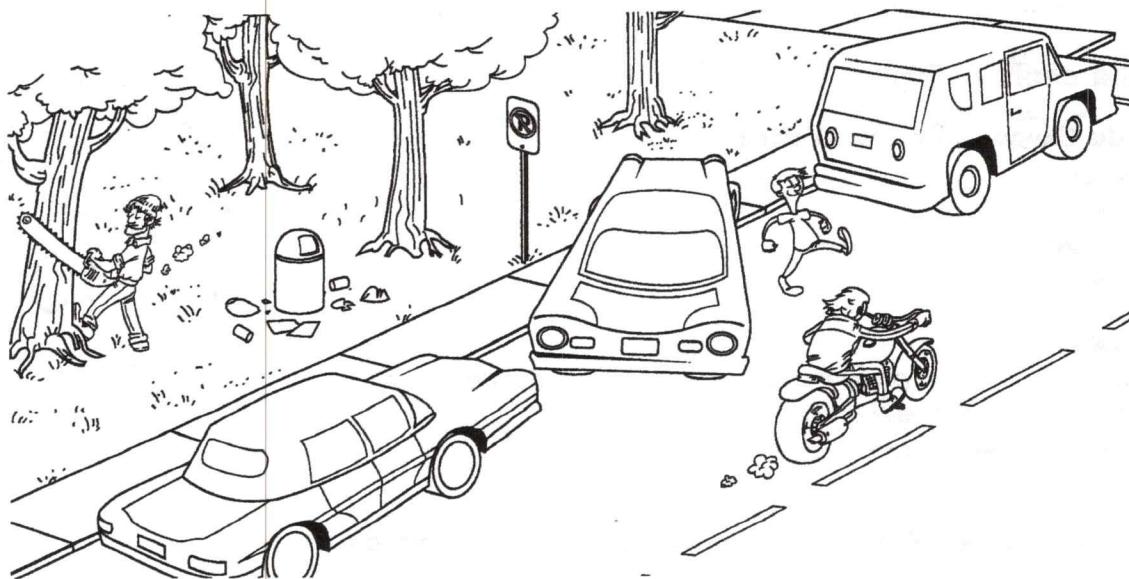
---



---

2

Dans l'image ci-dessous, on remarque des situations où les gens ne suivent pas les règlements. Encercle ce que tu crois être contre les règles et discutes-en avec tes collègues de classe.



1. Énumère deux (2) règlements qui existent dans ton école et explique pourquoi ces règlements aident à garder l'ordre.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Rédige un nouveau règlement qui pourrait aider à maintenir l'ordre,

a) dans ton école : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Au Diner \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*Text\* Chapitre #10 P.197-218 Nom:

CRIMES

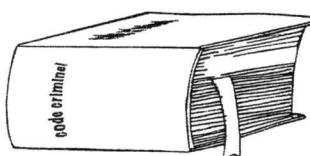


En tes propres mots, écris la définition du mot « crime ».

—  
5



Au Canada nous avons une loi fondamentale intitulée le « Code criminel ». Dans le *Code criminel*, on retrouve une énumération de différents crimes. Le *Code criminel* indique aussi les punitions qui peuvent ou doivent être accordées aux personnes qui commettent ces crimes.



**Exemple :** Le *Code criminel* indique que si une personne vole un objet qui a une valeur supérieure à 5 000 \$, cette personne pourrait aller en prison pour un maximum de dix (10) ans.

Énonce quatre (4) actes qui sont des crimes. — Page 209  
et donne une punition qui est associé avec le crime

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Énonce deux (2) punitions qui peuvent être accordées aux gens qui commettent des crimes.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



À l'aide du Code de vie de ton école, énonce quatre (4) actions qui ne sont pas permises dans ton école et indique les punitions ou les conséquences qui peuvent être données par ton enseignant(e) ou la direction de l'école.

#### Actions interdites

#### Punitions ou conséquences

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### Les deux (2) éléments d'un crime

Savais-tu que, pour trouver une personne coupable d'un crime, deux (2) éléments doivent être présents :

1. la personne doit avoir commis l'acte;
2. la personne doit avoir eu l'intention de commettre l'acte; ce qui veut dire qu'elle doit avoir pensé et voulu commettre l'acte.

Voici un exemple pour mieux t'expliquer les deux éléments du crime.

- Tu es en rang avec tes camarades de classe devant les portes de l'école. Vous attendez que votre enseignant(e) vous fasse signe de rentrer. Par accident, tu donnes un coup de coude à l'amie à côté de toi et lui fait un gros bleu au bras. As-tu commis un crime? La réponse est NON. Quoique tu aies frappé ton amie, tu n'avais pas l'intention de le faire. Donc, l'élément de l'intention de commettre le crime n'existe pas.

Lis le scénario suivant :

Sacha entre au dépanneur. Il n'a pas d'argent, mais veut vraiment avoir un sac de croustilles au sel et vinaigre. Il se rend devant l'étalage des croustilles, prend rapidement un sac et le cache à l'intérieur de son manteau.



Il se dépêche ensuite pour sortir du magasin. Il retourne vite à la maison pour déguster ses croustilles.

Est-ce que les deux (2) éléments d'un crime existent dans le scénario de Sacha?

Encercle OUI ou NON et explique ta réponse.

OUI

NON

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

/5